



ที่ ศธ ๐๔๑๑๘/ ๑๕๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
อำเภอกุตุชุม จังหวัดชัยโสธร ๓๕๑๔๐

๗๗ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขยายเวลาการบันทึกข้อมูลการประเมินคุณภาพโครงการคอนเน็กซ์อีดี School Grading ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
บนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๕๕๑ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการบันทึกข้อมูลในระบบ U School Grading ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน
คอนเน็กซ์อีดี (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสานอนาคต
การศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED Foundation) ดำเนินโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED)
โดยจัดทำระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ในการรวบรวม
ข้อมูลโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินคุณภาพของโรงเรียน
อันจะนำไปสู่แนวทางในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขยายเวลาการบันทึกข้อมูล
จากเดิมสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เป็นวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนสามารถเข้าสู่
ผลการประเมินได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ขอให้ท่านติดตามการบันทึกข้อมูลการประเมินคุณภาพ
โรงเรียน (School Grading) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ในสังกัด
ของท่านให้แล้วเสร็จ หากมีข้อสงสัยหรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถประสานได้ที่ศูนย์ปฏิบัติการกลาง
มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี LINE: @CONNEXTEDED รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาวุธ ทองบุญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๔๕๗๘ ๙๖๔๕

คู่มือการบันทึกข้อมูลในระบบ School Grading

(การประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ปีการศึกษา 2566)

ขั้นตอนการเข้าประเมิน

1. ล็อกอินเข้าระบบ School Management โดยคลิกที่ link

<https://connexed.org/ireport/user/login> หรือ สแกน QR Code



User Name : รหัส 10 หลักของโรงเรียน

Password : Cned#รหัส 10 หลักของโรงเรียน

** หากพบปัญหาการเข้าระบบ สามารถติดต่อได้ที่ Line Official : @connexed

2. เมื่อโรงเรียนล็อกอินเข้าระบบ School Management แล้ว ให้คลิกเลือกเมนู School Grading ที่แถบเมนูด้านซ้ายมือแล้วคลิกที่เมนู Assessment

3. แสดงหน้าหลักของระบบการประเมินคุณภาพโรงเรียน โดยประกอบด้วย
 - 3.1 คำชี้แจง
 - 3.2 แสดงเปอร์เซ็นต์ความคืบหน้าในการทำแบบประเมินทั้งหมด
 - 3.3 แบบประเมินภาพรวมสถานศึกษา
 - 3.4 แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.5 แบบประเมินสำหรับผู้สอน
 - 3.6 แบบประเมินสำหรับผู้เรียน
 - 3.7 แบบประเมินสำหรับกรรมการสถานศึกษา

โดยมีรายละเอียดการประเมินดังนี้

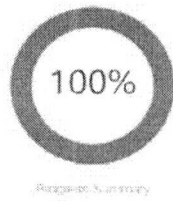
1. แบบประเมินภาพรวมสถานศึกษา : ผู้อำนวยการ หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการทำการบันทึกข้อมูล
2. แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา : ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ หรือรักษาการผู้อำนวยการ ทำการประเมิน
3. แบบประเมินสำหรับผู้สอน : ผู้อำนวยการหรือคุณครูผู้รับผิดชอบ คัดลอกลิ้งก์แบบประเมิน ให้แก่ครูที่มีภาระงานสอนทุกท่าน เพื่อทำการประเมิน ยกเว้นครูผู้สอนระดับปฐมวัย (คลิกปุ่ม “ผู้ทำแบบประเมิน” เพื่อดูรายชื่อ)
4. แบบประเมินสำหรับผู้เรียน : คัดลอกลิ้งก์แบบประเมินให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) และระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด 5 คนแรก ของชั้นเรียน
* หากจำนวนนักเรียนระดับชั้นใดไม่ถึง 5 คน ให้ทำแบบประเมินตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่
5. แบบประเมินสำหรับกรรมการสถานศึกษา : คัดลอกลิ้งก์แบบประเมินให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา 5 ท่าน ตามรายชื่อและตำแหน่งที่กำหนดไว้ (คลิกปุ่ม “ผู้ทำแบบประเมิน” เพื่อดูรายชื่อ)

แบบประเมินคุณภาพโรงเรียนสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้น เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของโรงเรียนสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2566 และรายงานผลผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2566

ผู้ให้ข้อมูล



ภาพรวมสถาบันศึกษา

100%

แบบประเมิน

คลิกเพื่อดูแบบประเมิน



ผู้บริหารสถานศึกษา

1/1

แบบประเมิน

คลิกเพื่อดูแบบประเมิน

ชื่อ

Link

<http://oahnsid.org/qa/qa.php>

ดูแบบประเมิน

หมายเหตุ: ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเท่านั้น
ข้อมูลจริงจะปรากฏในรายงานประจำปี



ผู้สอน

11/11

แบบประเมิน

คลิกเพื่อดูแบบประเมิน



ผู้เรียน

30/30

แบบประเมิน

คลิกเพื่อดูแบบประเมิน

3.4	=====	3.5
3.5	=====	3.5
3.6	=====	3.5
3.7	=====	3.5
3.2	=====	3.5
3.2	=====	3.6



กรรมการสถานศึกษา

5/5

แบบประเมิน

คลิกเพื่อดูแบบประเมิน

การดูผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสามารถดูผลการประเมินภายในเดือนกันยายน 2567 ตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกเข้าเว็บไซต์ หรือ สแกน QR Code



2. พิมพ์ชื่อโรงเรียนในช่อง “ค้นหาจากคำ”



โรงเรียน

ข้อมูลโรงเรียน

เมื่อค้นดูโรงเรียนในโครงการ คอนเน็กซ์อีดี* ที่โรงเรียนของท่านมีผลประเมินคุณภาพดีเยี่ยมหรือดีมาก โรงเรียนของท่านจะอยู่ในโครงการประเมินผลโรงเรียนคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อค้นหาโรงเรียน: ค้นหา

โรงเรียน	โรงเรียนในโครงการ	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
1. โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...
2. โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...
3. โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...	โรงเรียน...

3. เลือกเมนู “ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน”
4. ระบบจะปรากฏผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนปีล่าสุด และปีย้อนหลัง โดยโรงเรียนสามารถดูการประเมินรายตัวชี้วัดได้ด้วย

ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน

School Grading: 4.34 (Previous), 4.50 (Current)

School Ranking: โรงเรียนสอนวิทย์ฯ (1st rank, 1 school, 1,209 schools total)

การวัดระดับคุณภาพโรงเรียน (School Grading)

ระดับคุณภาพ	จำนวนโรงเรียน
0.00-1.99	1
2.00-2.99	2
3.00-3.99	3
4.00-4.99	4
5.00	5

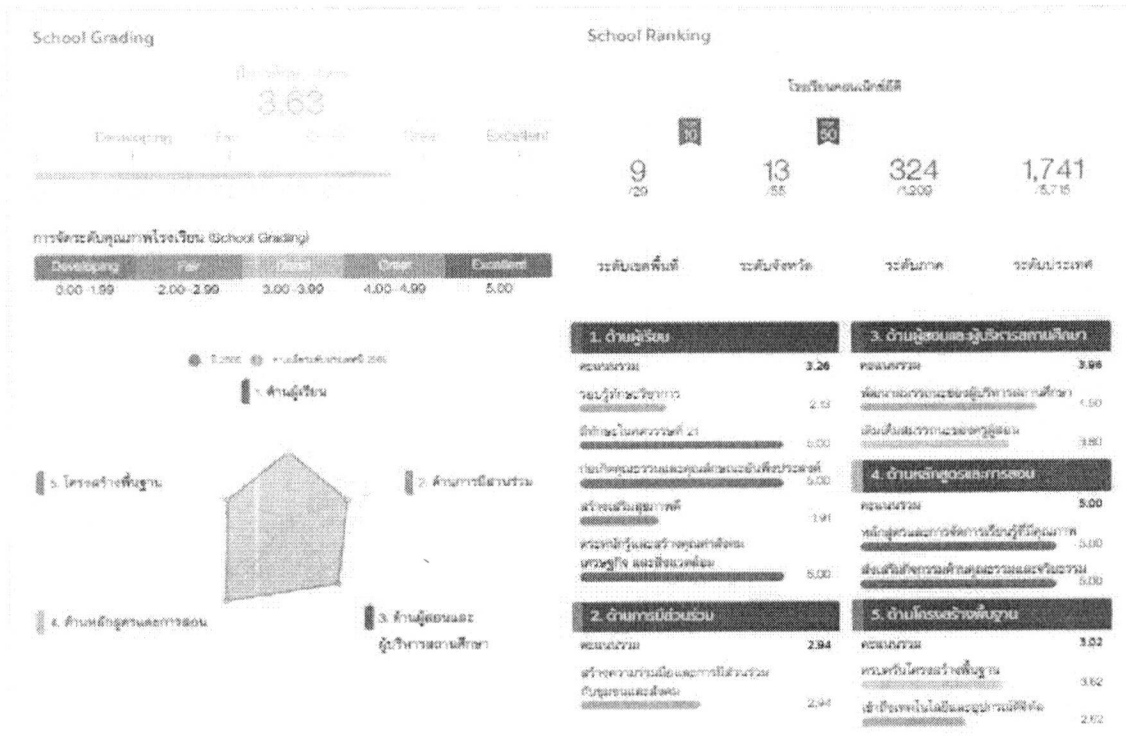
ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน

ด้าน	คะแนน
1. ด้านคุณธรรม	4.00
2. ด้านการมีส่วนร่วม	3.25
3. ด้านคุณธรรมและคุณธรรม	4.70
4. ด้านคุณธรรมและคุณธรรม	5.00
5. ด้านคุณธรรมและคุณธรรม	4.45



ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี เมื่อพิจารณาในภาพรวมโดยเรียงตามลำดับ School Grading

ตัวอย่างการวิเคราะห์ School Grading ภายโรงเรียน





ตาราง 1 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนเมื่อจำแนกในภาพรวม

ด้าน	Grading	ลำดับ
1. ด้านผู้เรียน	3.26	3
2. ด้านการมีส่วนร่วม	2.94	5
3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	3.96	2
4. ด้านหลักสูตรและการสอน	5.00	1
5. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	3.02	4

จากตาราง 1 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนในภาพรวม ด้านหลักสูตรและการสอนมีคะแนนสูงที่สุด รองมาเป็นด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการมีส่วนร่วมตามลำดับ

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
ด้านหลักสูตรและการสอน (5.0)	ด้านการมีส่วนร่วม (2.94)

จากตาราง 2 พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม เป็นจุดอ่อนที่โรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนาและสร้างกลยุทธ์ในการดำเนินการ โดยมีด้านหลักสูตรและการสอนเป็นจุดแข็งที่สามารถช่วยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาได้

ตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. ด้านการมีส่วนร่วม (2.94)	
1.1 เปิดเผยข้อมูลสถานศึกษาสู่สาธารณะ (การบันทึกข้อมูลของโรงเรียนในระบบ School info) (5.0)	1.1 ชุมชนรับทราบข่าวสารจากสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (0.71)
1.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาของภาคเอกชน (5.0)	1.2 ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา (2.00)
	1.3 การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนและสังคม (2.00)

จากตาราง 3 พบว่า ในด้านการมีส่วนร่วมที่มีคะแนนน้อยที่สุด พบจุดอ่อน 3 ด้าน คือ ชุมชนรับทราบข่าวสารจากสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนและสังคมตามลำดับ โดยมีจุดแข็งในด้านการเปิดเผยข้อมูลสถานศึกษาสู่สาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของภาคเอกชน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. โรงเรียนควรจัดเตรียมแผนประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการสื่อสารสองทางและเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนกับชุมชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะในส่วนการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เปิดช่องทางให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นและติดต่อสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ เช่น Line Open Chat, Facebook
3. จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยเชิญวิทยากรจากชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากร การทำกิจกรรมหน้าเสาธงโดยมีชุมชนเข้ามาให้ความรู้ หรือรายงานสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในชุมชนกับนักเรียน
4. จัดกิจกรรม Workshop ให้ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี โปรแกรม หรือสื่อ ICT ต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรจากภาคเอกชนได้เข้าร่วมมามีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและชุมชน
5. มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจทั้งในรูปแบบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ข้อสังเกตเพื่อใช้ในการพิจารณาพัฒนาโรงเรียน (สำหรับตัวชี้วัดด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับกลาง 3.00-3.99)

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1.1 การเข้าถึงเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัล

ควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับโดยอาจดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดโครงการการยืม-คืน Tablet Notebook
- 2) การจัดสรรซิมการ์ดอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการ
- 3) การเปิดให้บริการห้องเรียน ICT แก่นักเรียนและชุมชนในเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน
- 4) การจัดทำแผนผังห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามความต้องการจำเป็น โดยการบูรณาการห้องต่าง ๆ ให้สามารถใช้ดำเนินการกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

2. ด้านผู้เรียน

2.1 รอบรู้ทักษะวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมและจำแนกตามรายวิชาพื้นฐาน พบว่ายังต้องได้รับการพัฒนาในทุกรายวิชา โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสามารถดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวอย่างเช่น

- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย หรือการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ได้รับการพัฒนาโดยการเรียนซ่อมเสริม หรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตามสภาพปัญหาเป็นรายบุคคล
- 3) ปรับการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามสภาพจริง มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนบนพื้นฐานธรรมชาติวิชาและตัวชี้วัดตามหลักสูตร



2.2 การสร้างเสริมสุขภาพดี

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดี เช่น

- 1) การจัดอาหารตามภาวะโภชนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) กิจกรรม Walk Rally การออกกำลังกายในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 3) การให้ความรู้ด้านโภชนาการกับผู้ปกครองเป็นรายบุคคล

3. ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 เติมเต็มสมรรถนะครูผู้สอน

โรงเรียนสามารถดำเนินการในการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน ได้ดังนี้

- 1) การจัดการอบรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอน
- 2) การจัดการนิเทศการเรียนรู้การสอนแบบ Coaching and Mentoring โดยเฉพาะในรายวิชา

ภาษาต่างประเทศและวิชาภาษาไทย

3) การจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ด้านไอซีทีเพื่อการศึกษา โดยสามารถขอความร่วมมือได้จากภาคเอกชนเพื่อจัดหาวิทยากรและอุปกรณ์ไอซีทีที่ทันสมัยให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง