

ที่ ศธ ๐๔๑๑๘/๓๘๕๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ยโสธร เขต ๒ ถ.วารีราชเดช
ต.กุดชุม อ.กุดชุม จ.ยโสธร ๓๕๑๔๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. QR Code คู่มือการบริหารงานด้านความปลอดภัยฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิรีขันธุ์ เพื่อประกอบการขอมีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ จึงขอเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการให้สถานศึกษาในสังกัด ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธัญสิริวุฒิ แคนศิลา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๔๕ ๗๘๙ ๖๔๗

เจ้าหน้าที่ผู้ประสาน นางสาวภัทรพร เขียงสวนจิก ๐๘๗-๓๖๐๓๑๔๘

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยโสธร : “ยโสธรเมืองเกษตรอินทรีย์ เมืองแห่งวิถีอีสาน”

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
 โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์
ผู้วิจัย นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และ 3) ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) กระบวนการวิจัยและพัฒนาแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่และด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 72 คน ระยะ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนา รูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำคู่มือการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คนและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และระยะ 3 ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เป็นการตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยทดลองใช้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 โรงเรียน และประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านงานอาคารสถานที่และด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 72 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ พบว่า การบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.09$, $\sigma = 0.76$)

2. การบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบด้านจุดมุ่งหมายและหลักการ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเป้าหมาย แห่งการพัฒนา (Student & Staff-Centricity) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบด้านกระบวนการ มี 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การบริหารแบบโปร่งใส ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Transparency & Technology) 2) ความเป็น หนึ่งเดียว (Unity) 3) ออกแบบเชิงพื้นที่และดำเนินการ (Deep Design & Do) 4) นิเทศ ติดตาม และ ประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Evaluation) และ 5) บริหารจัดการสู่อนาคต (Next Normal) และ ส่วนที่ 3 องค์ประกอบด้านผลลัพธ์ เปลี่ยนองค์กรสู่ความสำเร็จ (Transformation)

3. ผลการทดลองใช้การบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ กลุ่มทดลองใช้ มีความตระหนักให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เข้าใจรูปแบบการบริหาร มีการเตรียม ความพร้อมและดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือ โดยมีการสร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการคุ้มครองทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100

4. ผลการประเมินประสิทธิผลที่มีต่อการพัฒนาการบริหารงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร STUDENT Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งด้านการใช้ประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และ ด้านความถูกต้อง

คำสำคัญ : การบริหารงานสถานศึกษา , รูปแบบการบริหารสถานศึกษา , ความปลอดภัยของสถานศึกษา



Qr-Code คู่มือการบริหารงาน
ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ฯ